


ЛАСТОЧКИНЫ ВЕСТИ



ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ и ДЕТЕЙ

Выпуск № 1

Январь

2024 года



2024 ГОД СЕМЬИ

22 ноября 2023 года Президент Российской Федерации подписал Указ о проведении в стране **Года семьи в 2024 г.**

«Семья - это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности»

В.В.Путин



Крепкая семья - залог стабильности и процветания общества

Что такое для человека семья? Слово, которое понятно всем. Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья – это дом, папа и мама, близкие люди. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье. Семья – это тыл и фундамент, на котором строится вся жизнь. Все мы рождаемся в семье, а вырастая, создаем свою собственную. Так устроен человек.

Семьи бывают разные : веселые и счастливые, строгие и консервативные, несчастные и неполные. Почему так?

Разные семьи имеют разные характеры, как люди.

Если человек, как личность, определяет свою жизнь, исходя из своих жизненных приоритетов, то и семья, как комплекс, состоящий из отдельных личностей, взаимосвязанных между собой родственными и эмоциональными отношениями, строит свое настоящее и будущее, основываясь на собственных ценностях.

**2024**
ГОД СЕМЬИ



Объявление 2024 года Годом семьи – это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению **СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ:**

- * **Любовь**
- * **Верность**
- * **Ответственность**
- * **Общение**
- * **Уважение**
- * **Забота и поддержка**
- * **Честность**
- * **Традиции**
- * **Умение прощать**



Как передавать семейные ценности?

Лучший способ – показывать детям ежедневный пример. Можно представить, что вы – важное звено в цепи, которая идет от ваших прадедов к вашим правнукам, и именно вам предстоит передать дальше все самое лучшее и достойное, что накоплено предыдущими поколениями.

2024
ГОД СЕМЬИ

Если ценности можно сравнить с фундаментом, то **ТРАДИЦИИ** – это те прочные узы, которые связывают на основе совместной деятельности, творчества, развития, чувства сопричастности. Они обязательно обсуждаются со всеми членами семьи, и воплощаются только с согласия всех, без насилия и принуждения. Например:

- * Совместная уборка в квартире по выходным.
- * Составление родословной или родовая книга (в ней можно писать о достижениях каждого, обращения к своим потомкам)
- * Память об ушедших родственниках.
- * Забота о природе, о матушке Земле (субботники, волонтерские проекты)
- * Чтение перед сном всей семьей.
- * Совместный досуг, игры, путешествия.
- * Семейные праздники, приглашение гостей.
- * Обучение какому-либо мастерству, рукоделию, которое передается из поколения в поколение.
- * Раз в год посещение дорогих сердцу мест, значимых для семьи.

Это лишь небольшой список, который можно дополнять и дополнять. Ведь все семьи разные. И чем больше в них традиций, тем крепче они становятся!



2024
ГОД СЕМЬИ

Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении.

Задачи семьи в отношении детей:

Создать максимальные условия для роста и развития ребенка, стать социально-экономической и психологической защитой ребенка.



Детям, в первую очередь, нужен в семье мир и благополучие, ведь они являются самыми незащищенными и уязвимыми. К ним необходимо проявлять благосклонность и на собственном примере показывать, как важна семья, разъяснять, почему необходимо чтить традиции. Такое морально-нравственное воспитание не будет напрасным.

Детям нужно прививать:

Любовь и уважение к близким.

Честность и порядочность.

Ответственность и трудолюбие.

Доброту и сострадание.

Ребенок очень быстро усваивает поведение и манеры своих родителей, поэтому родителям стоит быть для него хорошим примером!

**2024**
ГОД СЕМЬИ

Учите детей общаться

Каждому родителю хочется видеть своего ребенка улыбающимся, счастливым, умеющим общаться с окружающими людьми. Но не всегда ребенку самому удается разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Задача взрослых - помочь ему в этом.

Способность к общению включает в себя:

1. Желание вступать в контакт с окружающими («Я хочу!»).
2. Умение организовать общение («Я умею!»), включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации.
3. Знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими («Я знаю!»).

В возрасте 3-7 лет ведущей является игровая деятельность, а ведущими потребностями становятся потребность в самостоятельности, новых впечатлениях и в общении.

Большинство родителей уверены в том, что ребенку нужны теплый дом, хорошая еда, чистая одежда, хорошее образование и стараются всем этим обеспечить своих детей. Но не всегда хватает времени, душевных сил и просто знаний о том, как помочь ребенку в его трудностях, как стать не просто родителями, а настоящим другом. В этом поможет игра, например «Зеркало» (*повторение движений другого человека*), «Зоопарк» (*подражание зверям*).

Отдельно хотелось бы рассмотреть типичные трудности в общении дошкольника – замкнутость, застенчивость, конфликтность, агрессивность и предложить варианты игровой коррекции. Среди причин личностных проблем ребенка могут быть психофизиологические, соматические, наследственные, а также неблагоприятные отношения в семье.

Важным компонентом благополучного развития ребенка является формирование его адекватной самооценки. Качества адекватной самооценки – активность, находчивость, чувство юмора, общительность, желание идти на контакт.

Советы родителям по формированию адекватной самооценки:

- не оберегайте своего ребенка от повседневных дел, не стремитесь решать за него все проблемы, но и не перегружайте его тем, что ему непосильно. Пусть ребенок выполняет доступные ему задания и получает удовлетворение от сделанного;
- не перехваливайте ребенка, но и не забываете поощрить его, когда он этого заслуживает. Помните, что похвала так же, как и наказание, должна быть соизмерима с поступком
- поощряйте в ребенке инициативу. Пусть он будет лидером всех начинаний, но также покажите, что другие могут быть в чем-то лучше его;
- не забывайте поощрять и других в присутствии ребенка. Подчеркните достоинства другого и покажите, что ваш ребенок может также достичь этого;
- показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам. Оценивайте вслух свои возможности и результаты дела;

- не сравнивайте ребенка с другими детьми. Сравните его с самим собой (тем, каким он был вчера и, возможно, будет завтра).

Принципы общения с агрессивным ребёнком:

- для начала поймите причины, лежащие в основе агрессивного поведения ребёнка: он может привлекать к себе внимание, возможна разрядка накопившейся энергии, стремление завоевать авторитет, используя для этого не самые лучшие средства;

- помните, что запрет, физическое наказание и повышение голоса – самые неэффективные способы преодоления агрессивности;

- дайте возможность выплеснуть свою агрессивность, сместите ее на другие объекты. Разрешите ему поколотить подушку, помахать игрушечной саблей, разорвать на мелкие кусочки рисунок того объекта, который вызывает злость;

- показывайте ребёнку пример миролюбивого поведения. Не обостряйте и не провоцируйте конфликт, не допускайте при ребёнке вспышек гнева или нелестные высказывания о своих друзьях или коллегах, строя планы мести;

- пусть ваш ребёнок в каждый момент времени чувствует, что вы любите, цените и понимаете его. Не стесняйтесь лишний раз его приласкать или пожалеть. Пусть он видит, что нужен и важен для вас.

Игры на выплеск агрессивности:

«Брыкание» - ребёнок лежит на спине, ноги свободно раскинуты. Медленно он начинает брыкаться, касаясь пола всей ногой. Ноги чередуются и высоко поднимаются. Постепенно увеличиваются сила и скорость брыкания. На каждый удар ногой ребёнок говорит «нет», увеличивая интенсивность удара.

Застенчивость

Последствия:

- препятствует тому, чтобы встречаться с новыми людьми, заводить друзей и получать удовольствие от приятного общения;

- удерживает человека от выражения своего мнения и отстаивания своих прав;

- не дает другим людям возможности оценивать положительные качества человека;

- усугубляет чрезмерную сосредоточенность на себе и своем поведении;

- мешает ясно мыслить и эффективно общаться;

- сопровождается переживаниями одиночества, тревоги и депрессии.

Помощь ребёнку в преодолении застенчивости – разрешима, пока ребёнок еще маленький. Так как с возрастом у застенчивого ребёнка складывается определенный стиль поведения, он начинает отдавать себе отчёт в этом своем недостатке.

Советы родителям замкнутых детей:

Замкнутый ребенок, в отличие от застенчивого, не хочет и не знает, как общаться.

- расширяйте круг общения вашего ребёнка, приводите его в новые места и знакомьте с новыми людьми;

- подчеркивайте преимущества и полезность общения, рассказывайте ребёнку, что нового и интересного вы узнали, а также какое удовольствие получили, общаясь с тем или иным человеком;

- стремитесь сами стать для ребёнка примером эффективно общающегося человека;

- если вы заметили, что несмотря на ваши усилия, ребёнок становится все более замкнутым и отстраненным, обратитесь за квалифицированной помощью.

Уважаемые родители, надеемся, что наши рекомендации помогут Вам в вопросах воспитания детей.

Ножницы – это легко

Сегодня мы с Вами поговорим о том, как научить ребенка пользоваться ножницами, как научить ребенка вырезать ножницами.

Дети с рождения знают, что такое ножницы. Ведь они постоянно видят, как взрослые подрезают им ногти. Естественно, что процесс пользования этим приспособлением вызывает у них явный интерес. Но, родители задаются рядом вопросов, связанных с этим предметом. Например, когда можно начинать давать ребенку в руки ножницы, как научить его обращаться с ними, как уберечь кроху от травм? Однозначного ответа нет. Ведь все дети разные.

Присмотритесь внимательно к ребёнку. Если он проявляет к ножницам интерес и может нормально держать их в руках – обязательно дайте попробовать резать и научите ими правильно пользоваться. Некоторые родители вообще не дают детям ножницы в целях безопасности. Но, подобный запрет – это не лучший способ защиты, он наоборот больше стимулирует познавательную деятельность.

Покупаем безопасные ножницы.

Знаете ли Вы, что для детского творчества есть специальные модели – безопасные. Они, как правило, небольшие по размеру, адаптированы под детские руки, легкие, удобные, с закругленными кончиками. Они защищены от того, что ребенок может пораниться во время работы. Существуют даже ножницы, у которых лезвия закрыты пластиком.

Покажите ребёнку, как правильно нужно держать ножницы в руках и как резать. Первые движения по раскрытию и закрытию ножниц потренируйтесь в воздухе. После того, как карапуз поймет принцип действия, переходите на бумагу.

Обязательно объясните правила безопасного обращения с ножницами:

- Ножницы – это инструмент для резки, и совсем не игрушка. Они острые, поэтому – опасные. Если их неправильно использовать, можно пораниться.
- Ножницами можно резать картон, бумагу, ткань, нитки, вырезать различные элементы для аппликаций.
- Нельзя бросать, махать, бегать с ними, прыгать, подносить к лицу, брать без разрешения.
- Передавать ножницы нужно только закрытыми (с сомкнутыми лезвиями), кольцами вперед.
- С этим инструментом можно работать только, сидя за столом.
- Каждый раз после работы ножницы нужно класть на место.
- Не разрешайте ребенку играть и баловаться с ножницами! Они должны использоваться строго по назначению.

Как научить ребёнка пользоваться ножницами?

Сначала ребенок должен научиться нарезать бумагу на кусочки и делать «бахрому». Помните, что процесс разрезания и нарезания хорошо влияет на развитие мелкой моторики, усидчивости, терпеливости и других полезных качеств.

В каком возрасте ребенок способен научиться пользоваться ножницами?

С трех-четырех лет дети уже могут делать небольшие разрезы на бумаге, а к 5-6 годам хорошо вырезать.

Как правильно держать ножницы?

- Ребенок должен держать руку так, чтобы большой палец находился вверху. Взрослому нужно надеть на пальчик одно из колец ножниц.
- Во второе кольцо малыш сам должен продеть указательный палец.
- Для удобства, во второе кольцо можно продеть и кончик среднего пальца.
- Мизинец и безымянный палец нужно подогнуть, чтобы они упирались в ладонь.
- Для того чтобы научить ребенка правильно держать ножницы, поднимите лист бумаги выше уровня его глаз. Если кроха захочет ее порезать, он автоматически возьмет ножницы правильно.
- Помните, что работать с ножницами нужно, сидя за столом. Ноги ребенка должны упираться в пол. Локти – лежать на столе. Колени – согнуты под прямым углом.
- В процессе вырезания руки должны быть немного прижаты к телу.

Чему должен научиться ребёнок, и в какой последовательности:

1. Правильно держать ножницы.
2. Открывать и закрывать их.
3. Проявлять интерес к ним.
4. Разрезать либо отрезать кусок бумаги, нарезать «бахрому».
5. Отрезать кусок бумаги, делая два, и более, последовательных
6. Разрезать лист пополам.
7. Вырезать квадрат и любую другую геометрическую фигуру.
8. Вырезать более сложную фигуру.

Как научить ребёнка вырезать ножницами?


Какие задания можно использовать, чтобы закрепить навык вырезывания?

- Разрезать полоску бумаги на квадраты, которые можно использовать в аппликациях.
- Нарезать из бумаги тонкие полоски.
- Косо срезать у прямоугольного листа концы.
- Из квадрата вырезать круг, постепенно округляя его края ножницами.
- Сложить прямоугольный листик бумаги пополам и вырезать из него половину формы какого-то фрукта, гриба, бабочки, цветка, дерева так, чтобы на развороте
 - получилась целая композиция.
 - Вырезать снежинки и цветы, складывая бумажный квадрат несколько раз.

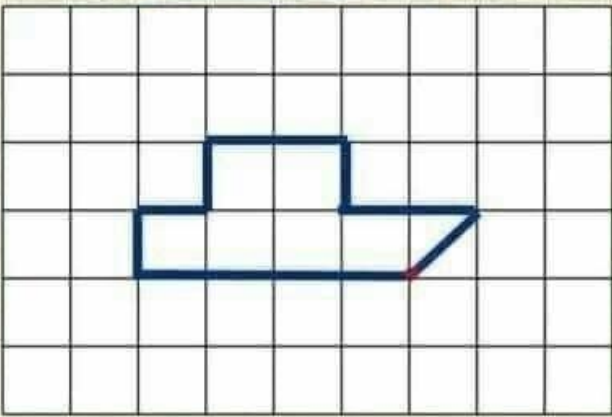
Вот так, соблюдая несложные правила и используя простые задания можно быстро научить ребенка резать и пользоваться ножницами.

Развивайка


Математический диктант



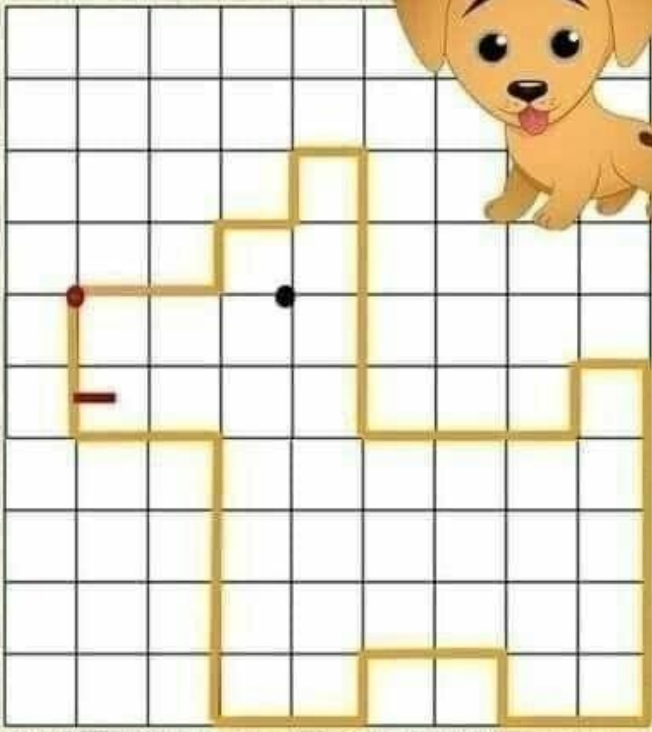
4 ←
1 ↑
1 →
1 ↑
2 →
1 ↓
2 →
1 ↙



ПРОВЕРКА



2 → 5 ↓
1 ↑ 2 ←
1 → 1 ↑
1 ↑ 2 ←
1 → 1 ↓
4 ↓ 2 ←
3 → 4 ↑
1 ↑ 2 ←
1 → 2 ↑



ПРОВЕРКА